МБОУ Жуковская СОШ №1 им.Б.В.Белявского

Сценарий спортивно-медицинского мероприятия по оказанию первой медицинской помощи

**Знать точно –**

**Действовать правильно –**

**Спасти жизнь!**

**2025 г**

**Знать точно – Действовать правильно - Спасти жизнь!**

**Цель:**

1.Ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

2. Развивать умение быстро находить выход из экстремальной ситуации;

3. Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Задачи:**

* ***Обучающие:***

1. Формирование навыков анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения в экстремальной ситуации;

2. Применение теоретических знаний в практической деятельности (умение различить виды ран, кровотечений, обрабатывать раны, накладывать повязки, жгут).

* ***Развивающие:***

1. Пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни;

2. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся.

* ***Воспитывающие:***

1. Воспитание общей культуры личности;

2. Воспитание чувства уверенности в своих силах;

3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью;

4. Воспитания чувства сострадания.

**Место проведения:** Спортивная площадка школы

**Время проведения:** 15-00

**Дата проведения**: 07. 04. 2016г.

**Участники:** Учащиеся 6-8 классов

**Оснащение:** методическая разработка воспитательного мероприятия, спортивный инвентарь, медицинские шины, предметы для оказания первой медицинской помощи.

**Подготовительная работа:**

1. Подбор материала по теме воспитательного мероприятия. Составление сценария.
2. Знакомство с методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим.
3. Разработка комплекса заданий для спортивных мероприятий.
4. Подбор материала по конкурсу оказания первой медицинской помощи.
5. Подготовка территории.

**Пояснительная записка:**

Одной из приоритетных задач в современном российском обществе является необходимость повышение уровня здоровья нации в целом. Решить ее возможно, только обратив самое пристальное внимание на здоровье самых маленьких граждан России – детей дошкольного и школьного возраста, а также студенческую молодежь.

Каждый человек, сознательно заботящийся о своем здоровье, должен соблюдать правила здорового образа жизни и постоянно повышать уровень своей грамотности в этом вопросе.

**Первая медицинская помощь**– это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавших при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она должна оказываться на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. Согласно Государственному образовательному стандарту ученик девятого класса средней школы обязан владеть навыками её оказания.

Первая помощь является началом лечения повреждений, так как она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения обломков костей и травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов.

Следует помнить, что от своевременности и качества оказания первой медицинской помощи в значительной степени зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и даже его жизнь. При некоторых незначительных повреждениях медицинская помощь пострадавшему может быть ограничена лишь объемом первой помощи. Однако при более серьезных травмах (переломах, вывихах, кровотечениях, повреждениях внутренних органов и т.д.) первая медицинская помощь является начальным этапом лечения, так как после ее оказания пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение.

Первая медицинская помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной (специализированной) медицинской помощи. Не следует пытаться лечить пострадавшего самостоятельно, а, оказав ему первую помощь, следует немедленно обратиться к врачу.

**Ход мероприятия**

Жизнь каждого человека — это вселенная, потерю которой невозможно восполнить.

**Ведущий:**

По данным Всемирной Организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно в мире из-за травм, полученных в результате ДТП, ожогов, падений или утоплений, происходит до 10% всех случаев смерти и до 15% всех случаев инвалидности. Травмы и увечья являются основной причиной гибели людей в возрасте от 15 до 45 лет и приводят к десяткам миллионов случаев обращений в больницы за неотложной помощью. Вот почему фактор времени имеет большое значение при оказании первой помощи пострадавшему. Считается, что если человек доставлен в больницу в течение первого часа после получения травмы, то это помогает обеспечить ему самый высокий уровень выживаемости и значительное снижение риска развития осложнений после травмы.

Ребята, с любым человеком, а тем более с ребенком может произойти несчастный случай. В таких ситуациях пригодятся знания по оказанию первой медицинской помощи. Сейчас я вам предлагаю разделиться на группы *(ребята делятся на группы с помощью разноцветных жетонов).*Для каждой группы у меня приготовлен конверт, где представлена ситуация, о которой мы только что упомянули. Данную ситуацию вам необходимо проиграть и выработать алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.

**1-й этап. ТЕОРИЯ.**

**Задание** 1 команде.

Необходимо вспомнить, какие факторы влияют на получение травм человеком в зимний период.

**Ответы:**

1. Низкая температура,
2. ветки,
3. осколки стекол скрытые в снегу,
4. гололед,
5. сосульки – вот это может стать причиной травм у людей зимой.

**Задание** 2 команде.

Необходимо назвать возможные виды зимних травм.

**Ответы:**

1. отморожения;
2. переохлаждение;
3. переломы конечностей;
4. травмы головы (в результате падения человека, а также в результате падения сосулек);
5. растяжение связок;
6. вывихи;
7. ушибы;
8. раны;
9. кровотечения (чаще носовые, вследствие удара снежком или падения человека).

**Конкурс «Найди пару»**

Задание - сопоставить название лечебного средства из первой ко­лонки с описанием его применения из второй колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анальгин | 1.  Используется для обработки мелких ран, ссадин. |
| 2. Ацетилсалициловая кислота | 2.  Применяется при отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания, пульса. |
| 3 Аммиак. | 3.  Применяется при отравлении. |
| 4  Валидол | 4.   Применяется при болях в сердце. |
| 5 Уголь активированный. | 5.  Применяется наружно при обмороке. |
| 6. Раствор йода 5-процентный | 6. Применяется при локальных ожогах, ушибах, вывихах - прикладыва­ется к месту повреждения |
| 7 Устройство для проведения искусственного дыхания | 7. Применяется в качестве жаропонижающего средств. |
| 8 Охлаждающий пакет-контейнер | 8.   Применяется при кровотечении для наложения выше раны. |
| 9. Жгут. | 9.  Применяется внутрь как обезболивающее средство при ушибах, пе­реломах, вывихах, ожогах, головной боли. |

**Ответы:** 1 - 9, 2 - 7,3 - 5, 4 - 4, 5 - 3, 6 -1, 7 - 2, 8 - 6, 9-8.

**Ведущий**: пока наши команды работают, предлагаю поиграть со зрителями.

**Игра «Мумия»**

Приглашаются четыре участника. Каждая пара получает рулон туалетной бумаги. Необходимо быстро забинтовать товарища, превратив его в «мумию».

**2-й этап. Практика.**

**Задание № 1**

На голову прохожему упала сосулька. Помогите!

**Ответ:** Если человек в сознании – отвести его в помещение, уложить, оценить характер внешних повреждений, обработать ссадину антисептиком, наложить повязку.

**Задание № 2**

Мальчику попали снежком в нос! У него идет носом кровь! Что же делать?

**Ответ:**

– обеспечить психофизиологический покой;

– голову слегка наклонить вперед, попросить пострадавшего поддержать ее руками;

– прикладывать тряпочки к носу;

– холод на нос;

– если кровь не останавливается через 10–15 мин – вызвать “скорую”;

– нельзя запрокидывать назад голову – возможна кровавая рвота.

**Задание № 3**

Человек очень неудачно скатился с горки. В области левого голеностопного сустава он ощущает сильную боль. В области сустава отмечается припухлость, затруднено движение в суставе. Также в области сустава отмечается кровоизлияние (синяк), чувство онемения. Он не может ступить на поврежденную ногу. Окажем помощь!

**Ответ:** У пострадавшего растяжение связок.

**Необходимо:**

1. Уложить или удобно посадить пострадавшего, обеспечив неподвижность и покой травмированной ноге.
2. С целью обездвижения сустава наложить тугую повязку на область травмированного сустава (с этой целью лучше использовать эластичный бинт, но в качестве подручного средства подойдет косынка, шарф др.
3. Чтобы уменьшить боль и отек, на место растяжения связок на первые два часа надо положить пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой.
4. Полотенце следует чаще менять, каждый раз смачивая его холодной водой.
5. При появлении кровоподтеков необходимо придать конечности возвышенное положение, чтобы предупредить нарастание отека околосуставных тканей.

**Задание № 4**

«Переноска пострадавшего».

Вы оказали первую медицинскую помощь пострадавшему. Теперь от вас требуется транспортировать его в помещение. У вас отсутствуют носилки. Каким образом вы перенесете пострадавшего?

**Задание № 5**

Человек упал и порезал осколком стекла правую ладонь. Окажите помощь.

**Ответ:** При порезах **необходимо:**

– при порезах стеклом тщательно осмотреть рану, очистить ее,

– промыть рану дезинфицирующим раствором;

– обработать рану йодом;

– наложить повязку;

– при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

**3-й этап**

**Подведение итогов.**

**Ведущий**: Ребята! Все вы большие молодцы! Отлично справились с поставленными задачами. А пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть.

**Конкурс «Одень врача».**

Участвуют пары. Каждой выдается по белой рубашке большого размера. Один из пары – доктор, второй – помощник. Помощник должен надеть доктору рубашку задом наперед и как можно быстрее застегнуть все пуговицы на спине. Побеждает пара, справившаяся с заданием быстрее других.

**4-й этап**

Выступление жюри. Подведение итогов. Награждение победителей.

**Ведущий:** Вам спасибо за внимание, за задор и звонкий смех, за огонь соревнований, всем дающий нам успех. Вот настал момент прощанья, будет краткой моя речь, говорим вам: До свидания, до счастливых новых встреч!!