**МБОУ Жуковская СОШ №1 им.Б.В.Белявского**

**День безопасности**

**дорожного движения**

**в лагере с дневным пребыванием детей «Тополек»**

**2025 г.**

**День безопасности дорожного движения**

**Цель:** предупреждение дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

- повторение правил дорожного движения;

- формирование чувства ответственности за своё поведение;

- формирование коммуникативных качеств;

- развитие творческих способностей;

- повышение мотивации к участию в мероприятиях;

- развитие умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в

повседневной жизни.

**План мероприятий.**

1. Линейка.

2. Зарядка . Проводят вожатые.

3. Завтрак.

4. Беседа о правилах дорожного движения.

5.Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки». Каждому отряду необходимо отгадать загадки, нарисовать определённые три дорожных знака и защитить свои рисунки – прочитать стихотворение о знаках, исполнить песенку и др. Загадки о знаках вытаскивают командиры отрядов из общего набора.

6. Интерактивная игра «Поле чудес».

7. Обед.

8.Игры дядюшки Светофора.

9. Мастер-класс «Мой автомобиль»

10. Выставки рисунков на тем дня

11.Подведение итогов дня.

**Приложение 1.**

Загадки о дорожных знаках

Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

*(проезд на велосипеде запрещён)*

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор,

Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на запор?

*(железнодорожный шлагбаум)*

Чудо конь велосипед,  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак,

не понять его никак!  
*(велосипедная дорожка)*

Что за знак такой висит?  
- «Стоп!» - машинам он велит. -  
Переход, идите смело  
По полоскам черно-белым.  
(*Пешеходный переход)*

Белый круг с каемкой красной-  
Значит, ехать не опасно.  
Может и висит он зря?  
Что вы скажете друзья?  
*( движение запрещено)*

Скоро будет огород-  
Знак об этом знать дает.  
Если есть с собой лопата,  
Вас там ждут всегда, ребята!  
( *дорожные работы)*

Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя…  
Что за место здесь такое?  
*(Место остановки автобуса)*

Перемолвились машины:  
Остудить пора бы шины,  
Остановимся, где сквер!  
Но вмешалась буква «Эр»:  
Только я могу решить

Где стоянку разрешить!  
*(Место стоянки)*

Под дорогою нора.  
Кто быстрее всех смекнет,  
Почему по ней с утра  
Ходят люди взад-вперед?  
(*Подземный пешеходный переход)*

Видно строить будут дом-  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора

Стройплощадка не видна.  
*( въезд запрещён)*

**Приложение 2**

Игры дядюшки Светофора

**Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

**Игра «Грузовики»**

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

**Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

**Игра «Огни светофора»**

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

**Игра «Трамваи»**

Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке.

Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Игра «Паутинка»**

Дети сидят в кругу. У водящего - регулировщика дорожного движения в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах: «Саша, ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара опасна», Саша держит нитку, а клубок бросает дальше: «Сергей! Неожиданный выход из-за стоящей машины может привести к несчастному случаю», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Оля! Игры детей на проезжей части очень опасны».

Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах .

**Приложение 3**

Мастер-класс «Мой автомобиль»







