**МБОУ Жуковская СОШ №1 им.Б.В.Белявского**

**Мероприятие по экологии**

**Лето, 2025**

**«Прекрасная планета - ЗЕМЛЯ»**

**Цель:**экологическое воспитание.

**Задачи:**

1. Расширять и углублять знания обучающихся по экологии;
2. Формировать устойчивый интерес к экологическим проблемам, нравственное отношение к природе.
3. Развивать познавательную активность, творческое мышление

**Ход мероприятия**

**1 чтец:**

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живём!
Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь.

А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой…
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них названье есть –
Леса и горы, и моря,
Все называется Земля!

**Ведущий 1.**Наша планета называется Земля. Ее освещает солнышко, поэтому на ней светло, ее окружает слой озона, поэтому есть кислород, которым дышит все живое, на ней есть вода – поэтому есть жизнь. Посмотрите *(показывает на слайды)*, какая красивая наша планета и какая хрупкая. О бережном отношении к ней и пойдет разговор.

А как называется книга, куда занесены редкие виды животных, птиц и растений? (Красная книга)

(На экране редкие виды животных, птиц и растений)

**Чтец 2.**

Охраняется Красною Книгой
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц

**Чтец 3.**

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,
Чтобы души не стали пусты
Охраняются звери, охраняются змеи,
Охраняются даже цветы

**Чтец 4.**

И тревога за жизнь неустанна
Чтоб не сгинуть в космической мгле
Исчерпаемы все океаны,
Исчерпаемо все на Земле

**Чтец 5.**

Мы леса и поля обижаем,
Стонут реки от горьких обид
И себя мы прощаем, и себя мы прощаем,
А грядущее нас не простит

**Чтец 6**

Красная книга – красная!
Значит, природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже мига,
Все живое хранить зовет,
Пусть зовет не напрасно
Красная книга, Красная книга!

**Чтец 7**

Когда ты входишь в лес,
Где все нам с детства мило,
Где чистым воздухом приятно так дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила
Для всех, умеющих их тайну разгадать.

**Чтец 8**

Лес – как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.
Ну а чем и как лечить,
Мы вас можем научить.

**Ведущий.**Сейчас мы проведем

**«Викторина знатоков природы».**

Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника)

Из древесины какого дерева делают спички? (Осина)

Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник)

Цветок с девичьими очами."(Анютины глазки)

Цветок, встающий первый после спячки. (Подснежник)

Цветок, в названии которого есть кусочек железа. (Гвоздика)

Бродяга, слоняющийся по дорогам. (Подорожник)

Цветок с отличной памятью. (Незабудка)

Этот цветок облюбовала царевна-лягушка. (Кувшинка)

Зеленый, но не крокодил, колючий, но не еж. (Кактус)

Колокольчики висят, но не звенят. (Ландыш)

Белая корзинка, золотое донце –

В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)

Эй, звоночки - синий цвет, с языком, а звону нет. (Колокольчик)

Какая птица выше всех летает? (Орел)

Какая птица в мире самая большая? (Страус)

Лесная хищница с кисточками на ушах. (Рысь)

Птица, которая ночью охотится, а днем отсыпается. (Сова)

Животное, которое многие считают предком человека. (Обезьяна)

Его называют царем зверей. (Лев)

Самая большая змея в мире. (Анаконда)

Дикая кошка с блестящей черной шерстью. В книге о Маугли ее зовут Багира. (Пантера)

Крупная родственница мыши. (Крыса)

Зверек, живущий под землей. (Крот)

Самое большое сухопутное животное. (Слон)

Грызун, который любит стоять столбиком. (Суслик)

Полосатая лошадь. (Зебра)

Животное с самой длинной шеей. (Жираф)

Птица, которая любит демонстрировать свой великолепный хвост. (Павлин)

Свирепый зверь с рогом на носу. (Носорог)

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. (Муравьи)

Что за чудо - красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать, ни войти! (Радуга)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

Белый, белый пароход над деревьями плывет.

Если станет синим, разразится ливнем. (Облако)

Что за странный колобок? У него колючий бок.

Если кто его коснется - колобок клубком свернется. (Еж)

Его ни встретить, ни поймать никак не удается.

Но стоит крикнуть иль позвать - охотно отзовется. (Эхо)

*Ведущие предлагают ребятам послушать и вместе произнести Клятву юного эколога.*

***Клятва***

Я, юный гражданин России, клянусь:

– любить и беречь окружающую среду;

– всегда помогать растениям и животным;

– не разводить огонь в лесу;

– не нарушать покой лесных обитателей;

– не разорять птичьи гнезда и муравейники;

– не обращаться жестоко с животными;

– не оставаться равнодушным, если вижу, что кто-то вредит природе.

**ПЕСНЯ**

**Прекрасная планета**

Живем мы на планете по имени Земля.

Зимой она прекрасна, уверен ты и я.

Красивы океаны, волшебные пути,

И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

**Припев.** Прекрасная планета по имени Земля,

Леса, озера, реки и синие моря…

Мы весело шагаем, и дружно мы идем,

И песенку простую мы от души поем!

Живем мы на планете по имени Земля.

Цветет, как сад волшебный, в котором ты и я.

Мы горы, океаны сумеем все пройти,

И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

**Припев**.

Живем мы на планете по имени Земля.

Нам дарит солнце, лето, лучистые поля,

Березовые рощи встречаем на пути,

И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

**Припев.**

Живем мы на планете по имени Земля,

Поем, танцуем, пляшем, как в небе облака.

Пусть крутится волшебный наш шарик голубой.

Мы счастливы! На свете планеты нет такой!

**Чтец 9**

Ты, человек,
Смотри не подкачай!
Правдивым быть
И добрым обещай.
Не обижай ни птахи, ни сверчка,
Не покупай для бабочки сачка!
Люби цветы, леса,
Простор полей –
Все, что зовется родиной твоей!

**Чтец 10**

Говорим при всем народе:
Чтоб продлить природы век,
Должен помогать природе
Друг природы – человек.
Чтобы мирно мчались годы,
Расцветал за веком век,
Другом быть для всей природы
Должен каждый человек!

***Эстафета на площадке***

 **1 конкурс «Экологи»**

Экологи – люди охраняющие и защищающие природу.*Объяснение правил конкурса.*

Дети бегут до стула с одеждой,перчатки, бейсболка, пакет - надевают её, кричат «Берегите лес!», снимают и бегут обратно.

**2 конкурс «Болото»**(листы)

**3конкурс «Заготовка кормов»**

Зимой птицы нуждаются в нашей помощи. И поэтому уже сейчас надо позаботиться о корме для птиц.

*Объяснение правил конкурса.*

Дети на старте берут зерно на лопатку, бегут до ведра, высыпают его в ведро и бегут обратно.

**4.«Посадка овощей».**

Участники в составах двух команд строятся в колонны по одному. Перед командами на противоположном конце , обозначаются 5 кругов. Первым номерам вручают ведра с картошкой (лук, морковь, свекла). По сигналу они бегут, раскладывают все овощи в свои кружки и пустое ведро передают вторым номерам. Вторые номера бегут, собирают овощи и ведро с овощами передают третьим номерам и т.д. Выигрывает команда раньше завершившая игру.

**5.«Голодные белочки».**

Ведущий: «Есть животные, которые делаютзапасы еды – на случай, если ничего из съестного не найдут или не поймают. К ним относятся белочки. Давайте поможем белочкам собрать грибы и ягоды».

Напротив каждой команды в 5 м. от нее разложены грибы и ягоды из картона – 10 штук (по числу игроков в команде). На противоположном конце площадки «стоит» гимнастический обруч (его держит помощник), а за обручем на стуле находится игрушка «белка». Обруч – это белкин дом (дупло). В руках первых номеров по корзине (ведру).

По сигналу игрок с корзиной бежит к грибу или ягоде, кладет в корзину или ведро, бежит дальше к домику белки пролезает сквозь обруч и оставляет гриб возле белки. Обегает стул с белкой и возвращается с корзиной в руках. Затем передает корзину второму номеру, тот выполняет то же задание.

1. **Нарисовать рисунок**.

Напротив каждой команды ставится стол. На нем

находится лист бумаги, где нужно нарисовать 10 предметов. В 5-6м. от линии старта стоит стул, где лежат карточки с названиями предметов. Каждый игрок берет одну карточку, переворачивает ее и читает, что ему нужно нарисовать. Бежит к столу берет фломастер нужного цвета и рисует свой предмет. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

1. **«Операция «Живое серебро».**

Участники команд строятся в колонну по одному. Напротив каждой команды лежит обруч – это «речка». В 5 м. от линии старта на полу расположены рыбки, образуя круг. По сигналу первый номер бежит к рыбкам, берет одну и бежит дальше к обручу, где он оставляет рыбку. Затем быстро возвращается назад. Рыбок должно быть столько же, сколько участников в каждой команде. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

1. **"Две сороконожки".**

Это веселое развлечение для поднятия настроения. Всех гостей делят на две команды – это и будут две «сороконожки». Каждый игрок встает за спиной другого, берет за талию впередистоящего.

Затем включают веселую музыку и «сороконожкам» дают разные команды: «обогнуть препятствия» (предварительно можно поставить стулья), «двигаться, присев на корточки», «разъединить вторую сороконожку» и т.п.

**9.Эстафета «ГОЛУБИ»**

**Ведущий:** Удивительная привязанность голубей к месту гнездования еще в древности натолкнула людей на мысль использовать их для передачи почтовых сообщений. Представим, что все мы голуби и нам срочно надо передать сообщение.

 По сигналу первый ученик  берет в руки конверт и , изображая голубя (машет руками) бежит до кегли и, обогнув ее, возвращается назад. Конверт он передает второму ученику, который выполняет тоже задание. Побеждает команда, первая закончившая игру**.**

**Конкурс 10 « Мишень»**

На площадке каждой команды расположен круг из скакалки.
Каждому игроку необходимо бросить в круг бумагу, свернутую из газеты.
Даётся 3 попытки. Штрафное очко присуждается за заступ за линию при
броске. Побеждает та команда, у которой больше попаданий.

**11.Пингвин.**

Пингвины живут в Антарктиде. Эти красивые, изящные птицы не умеют летать, зато прекрасно плавают и очень забавно ходят. Помните их грациозную походку «вразвалочку»? Есть у них еще одна интересная особенность: они умудряются носить своих только о вылупившихся детенышей между лапок.

Для эстафеты нам потребуются лишь два теннисных мяча. Задача участника - зажав мяч между колен или лодыжек, пронести его до поворотной отметки и обратно. При этом нельзя прыгать, бежать - надо идти вразвалочку, подражая походке пингвина. Может быть, вам удастся двигаться быстрее пингвинов? Смотрите, не уроните мяч!

**12.Трудолюбивые муравьи**

Каждый из вас встречал в лесу муравейник и видел, что там всегда кипит работа. Муравьи считаются самыми трудолюбивыми насекомыми. Причем, если один муравей не может справиться с работой, на помощь ему обязательно придут другие. Объединившись, муравьи могут перетащить в муравейник даже очень тяжелый (для них, конечно) предмет.

Для эстафеты потребуется одна гимнастическая палка для каждой команды. Первый участник берет ее и бежит (по сигналу) до поворотной отметки, возвращается обратно к себе в «муравейник», чтобы «попросить о помощи». Тогда за палку берется второй участник команды и они вдвоем преодолевают дистанцию. Затем втроем, вчетвером... В конце концов, все участники команды должны ухватиться за «тяжелую ношу» и сообща донести ее до своего «муравейника». Проигрывают те, кто менее трудолюбивы.

дереводерево

заяцзаяц

птицаптица

солнцесолнце

ромашкаромашка

колокольчикколокольчик

бабочкабабочка

ежикежик

луналуна

звездочказвездочка

рыбарыба

водавода

мальчикмальчик

девочкадевочка

радугарадуга